

Des jeunes qui deviennent acteurs de leur avenir

Face aux freins persistants à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, les coopératives d'éducation à l'entrepreneuriat collectif, dont le réseau est animé nationalement par la Ligue de l'enseignement depuis janvier 2026, proposent une approche innovante fondée sur l'expérimentation et la coopération. Déployées localement par une diversité d'acteurs, elles permettent aux jeunes de développer compétences, confiance et pouvoir d'agir.

Dans un contexte marqué par les transformations du marché du travail et l'accentuation des fragilités sociales, l'accompagnement des jeunes vers l'emploi et l'autonomie reste un enjeu majeur. Difficultés d'accès à un emploi durable, manque de réseau, sentiment d'illégitimité ou encore méconnaissance des codes professionnels : les freins rencontrés par les jeunes sont nombreux et souvent cumulés.

Ces obstacles ne relèvent pas uniquement du niveau de qualification. Ils tiennent aussi à des dimensions plus invisibles : la confiance en soi, la capacité à se projeter ou encore l'aptitude à évoluer dans des environnements professionnels parfois perçus comme éloignés de leur réalité. Face à ces constats, les acteurs éducatifs et sociaux sont appelés à renouveler leurs pratiques pour proposer des réponses plus globales, centrées sur l'expérience et le développement du pouvoir d'agir.

L'entrepreneuriat collectif comme levier d'émancipation

C'est dans cette perspective que s'inscrit le réseau des coopératives d'éducation à l'entrepreneuriat collectif, ani-

mé à l'échelle nationale par la Ligue de l'enseignement depuis janvier 2026. En structurant ce réseau, celle-ci impulse une dynamique commune, favorise les échanges de pratiques et contribue à diffuser une approche éducative fondée sur la coopération et l'engagement.

Ce réseau recouvre une diversité de dispositifs complémentaires, parmi lesquels les Coopératives jeunesse de services (CJS) et les Coopératives de jeunes majeurs (CJM), permettent d'adapter les modalités d'accompagnement aux profils et aux âges des jeunes.

Le déploiement opérationnel repose néanmoins sur une pluralité d'acteurs locaux, coopératives d'activité et d'emploi (CAE), associations, collectivités territoriales, acteurs de l'ESS, qui portent et mettent en œuvre les projets au plus près des jeunes et des réalités territoriales. Cette articulation entre animation nationale et ancrage local constitue l'une des forces du dispositif.

À la croisée de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire (ESS), cette démarche repose sur une conviction forte : c'est en faisant, ensemble, que les jeunes développent les compétences et la confiance nécessaires à leur avenir.

Coopératives éphémères : une pédagogie de l'action

Au cœur de cette dynamique, les coopératives éphémères offrent aux jeunes une expérience immersive et concrète. Portées par les acteurs locaux, elles sont conçues en lien étroit avec leur environnement et les besoins identifiés sur les territoires.

Pendant plusieurs semaines, les jeunes sont invités à créer et faire vivre une activité économique collective, accompagnés par des professionnels de terrain. De l'émergence de l'idée à la mise en œuvre opérationnelle, ils expérimentent toutes les étapes d'un projet entrepreneurial : organisation du travail, gestion budgétaire, communication, relation client, prise de décision.

Cette mise en situation réelle constitue un puissant levier d'apprentissage. Elle permet d'acquérir des compétences socio-professionnelles essentielles telles que le travail en équipe, le sens des responsabilités, la gestion de projet, mais aussi des compétences psychosociales déterminantes : confiance en soi, capacité à s'exprimer, adaptabilité, esprit d'initiative.

Au fil de l'expérience, les jeunes changent de posture. Ils deviennent acteurs, prennent des responsabilités et expérimentent leur capacité à agir dans un cadre collectif. Ce processus, accompagné de près par les structures locales, est souvent décisif dans la reconstruction de la confiance et dans la projection vers l'avenir.

Des partenariats au service des territoires et des parcours

L'implication des acteurs locaux ne se limite pas au portage des coopératives éphémères. Elle s'inscrit dans une dynamique partenariale plus large associant missions locales, établissements éducatifs, structures d'insertion, associations, entreprises de l'ESS et acteurs économiques.

Ce maillage territorial permet de concevoir des projets en prise directe avec les réalités locales : services de proximité, initiatives solidaires, actions en faveur de la transition écologique ou de l'animation sociale. Il renforce le sens de l'engagement des jeunes et leur compréhension de leur environnement socio-économique.

Par ailleurs, il facilite les suites de parcours. En mobilisant des réseaux d'acteurs engagés, il favorise les passerelles vers l'emploi, la formation ou d'autres dispositifs d'accompagnement. L'expérience en coopérative éphémère devient ainsi un point d'appui concret pour la suite.

Un levier pour réduire les inégalités

En proposant une expérience concrète, accessible et valorisante, les coopératives d'éducation à l'entrepreneuriat collectif contribuent à réduire les inégalités d'accès aux opportunités. Elles permettent notamment à des jeunes éloignés des dispositifs classiques de retrouver une dynamique positive.

La reconnaissance des compétences acquises est au cœur de la démarche. Au-delà des savoir-faire techniques, ce sont les capacités transversales qui sont mises en avant : autonomie, coopération, créativité, prise d'initiative. Leur identification et leur valorisation renforcent la confiance des jeunes et leur lisibilité auprès des employeurs ou des structures de formation.

Une dynamique nationale au service d'initiatives locales

Plus largement, ces initiatives illustrent la pertinence d'un modèle articulant animation nationale et mise en œuvre territoriale. En assurant la cohérence d'ensemble et en accompagnant la structuration du réseau, la Ligue de l'enseignement joue un rôle clé de catalyseur. Dans le même temps, la diversité des acteurs locaux garantit l'adaptation des projets aux contextes, aux publics et aux enjeux spécifiques de chaque territoire.

Cette complémentarité permet de concilier cadre commun et souplesse d'action, tout en favorisant l'essaimage de pratiques innovantes.

Redonner toute leur place aux jeunes

Au-delà de l'accompagnement individuel, ces coopératives invitent à porter un autre regard sur la jeunesse. Elles révèlent des capacités d'engagement, d'organisation et d'innovation souvent sous-estimées. Elles montrent que, placés dans un cadre responsabilisant et coopératif, les jeunes sont en mesure de s'investir pleinement et de contribuer à des projets utiles.

Dans une période marquée par la recherche de nouvelles formes d'engagement et de solidarité, ces expériences coopératives apportent des réponses concrètes et inspirantes. Elles rappellent qu'en conjuguant expérimentation, coopération et ancrage territorial, il est possible de créer les conditions d'une véritable émancipation des jeunes et de faire d'eux les acteurs à part entière de leur avenir. ■